



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO



ABEL CRUZ & PAULO MONTEIRO

Turmas: 6.º A, B, C

DIA DA INTERNET MAIS SEGURA | SAFER INTERNET DAY

#SEGURANET #CENTROINTERNETSEGURA #BETTERINTERNETFORKIDS #RBE #DIADAINETNETMAISSEGURA

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

INTRODUÇÃO

Esta atividade interdisciplinar tem como objetivo sensibilizar os alunos do 2.º e 3.º ciclos para a importância da segurança digital, promovendo boas práticas online e uma cidadania digital responsável. Com recurso ao trabalho colaborativo e do apoio da biblioteca escolar (BE), os alunos pesquisam, refletem e criam cartazes educativos com mensagens positivas sobre privacidade, cyberbullying, proteção de dados, respeito nas redes sociais...

APRENDIZAGENS ASSOCIADAS AO TRABALHO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

- Conhecimentos/Capacidades
 - Seleciona termos de pesquisa para orientar a procura de informação;
 - Cumpre normas associadas aos direitos de autor;
 - Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes online sugeridos pelo professor para esse efeito.
- Atitudes/Valores
 - Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação;
 - Respeita os direitos de autor e conexos.

CONTEÚDOS CURRICULARES

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

- Direitos e deveres digitais: ética em ambiente online;
- Cyberbullying: identificação, prevenção e combate;
- Privacidade digital: proteção de dados e comportamento responsável nas redes.

HGP/HISTÓRIA

- O desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa.

PORTUGUÊS

- Escrita criativa: construção de slogans e mensagens curtas;
- Revisão de textos: escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação;
- Leitura e interpretação: textos informativos sobre cidadania digital e segurança online.

EDUCAÇÃO VISUAL

- Composição visual: organização de elementos gráficos e textuais;
- Teoria das cores: escolha de paletas adequadas ao propósito do cartaz;
- Design gráfico: utilização de formas, tipografia e contrastes.

TIC (TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)

- Ferramenta digital: utilização de software para criação de cartazes (Canva);
- Literacia(s): identificação de boas práticas para a segurança online;
- Pesquisa: navegação segura em fontes confiáveis (orientação da biblioteca).

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

OBJETIVOS GERAIS

- Sensibilizar os alunos para a importância da segurança na rede;
- Promover a interdisciplinaridade no desenvolvimento de competências de cidadania digital;
- Incentivar o trabalho colaborativo e a reflexão crítica sobre comportamentos online.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar boas práticas de segurança na Internet;
- Desenvolver mensagens criativas que promovam o respeito, a ética e a segurança;
- Utilizar os recursos educativos digitais e o fundo documental da BE para construir e divulgar os trabalhos;
- Aplicar conhecimentos de várias áreas disciplinares na criação de cartazes educativos.

ESTRATÉGIAS/TAREFAS

Para desenvolver a atividade "Segurança Digital...", serão adotadas estratégias que integram diferentes disciplinas de forma colaborativa. Em Português, os alunos criarão *slogans* e pequenos textos sobre segurança digital, promovendo uma comunicação clara e apelativa. Na disciplina de TIC, será realizada a edição digital dos cartazes, utilizando ferramentas de design para melhorar a apresentação visual das mensagens. Em Educação Visual, os alunos trabalharão na composição gráfica e design, explorando cores, tipografia e elementos visuais para criar materiais atrativos. Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, será promovida uma reflexão sobre ética digital, incentivando o pensamento crítico sobre os direitos e responsabilidades online. Já em História, os alunos irão explorar a evolução dos meios de comunicação e da Internet, analisando como a sociedade se adaptou às novas tecnologias e refletindo sobre os desafios da cidadania digital ao longo do tempo. Esta abordagem integrada permitirá desenvolver competências digitais, comunicativas e analíticas, incentivando uma participação responsável e informada na Internet.

A Biblioteca Escolar apoiará a atividade através da orientação na pesquisa e na organização da informação, auxiliando os alunos a fundamentar os seus conteúdos com fontes credíveis.

Esta abordagem interdisciplinar visa desenvolver competências digitais, comunicativas e criativas, promovendo uma participação responsável e informada na Internet.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO POR ÁREA CURRICULAR

1. BIBLIOTECA ESCOLAR (50 MIN)

- Objetivos
 - Pesquisar e organizar informação relevante sobre segurança digital;
 - Avaliar a qualidade e a credibilidade das fontes consultadas.
- Estratégias
 - Orientação para a utilização de ferramentas de pesquisa – cfr.: canal digital da biblioteca infante e <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria>;
 - Construção de mapas mentais com base na informação selecionada;
 - Discussão sobre a avaliação das fontes.
- Produto:
 - Resumo e/ou mapa mental utilizado na criação das mensagens e cartazes.

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

2. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (50 MIN)

- Objetivos
 - Compreender os direitos e deveres digitais;
 - Refletir sobre os perigos e responsabilidades no ambiente online.
- Estratégias
 - Discussão em grupo com perguntas orientadoras (ex.: “O que é uma senha forte?”);
 - Análise de situações-problema relacionadas com cyberbullying e privacidade;
 - Construção coletiva de boas práticas para segurança digital.
- Produto:
 - Lista de boas práticas a ser integrada nos cartazes.

3. HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2 X 50 MIN)

- Objetivos
 - Promover a reflexão sobre a influência da Internet e das redes sociais no mundo contemporâneo;
 - Desenvolver o pensamento crítico sobre o papel da informação e da comunicação na construção da sociedade.
- Estratégias
 - Análise de documentos históricos e imagens que ilustram as mudanças nos modos de comunicação ao longo do tempo;
 - Discussão em grupo sobre o impacto dessas mudanças na sociedade e os desafios atuais;
 - Reflexão sobre o conceito de cidadania digital, comparando os desafios do passado com o presente.
- Produto Final
 - Linha de tempo ilustrada sobre a evolução dos meios de comunicação, destacando marcos importantes e os desafios da era digital;
 - Redação de pequenos textos sobre como o passado influencia a forma como lidamos com a informação;
 - Contribuição para os cartazes, trazendo referências históricas e contextualizando os desafios da cidadania digital.

4. Português (50 min)

- Objetivos
 - Criar memes, mensagens (etc.) claras e apelativas;
 - Revisão dos textos para adequação ao tema e ao público-alvo.
- Estratégias
 - Escrita colaborativa em pequenos grupos para criação textual;
 - Revisão coletiva dos textos, focada na correção gramatical e na clareza.
- Produto
 - Memes, mensagens, slogans, etc., para os cartazes.

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

5. EDUCAÇÃO VISUAL (50 MIN)

- Objetivos
 - Criar uma composição visual equilibrada e atrativa;
 - Explorar a teoria das cores para transmitir a mensagem desejada.
- Estratégias
 - Análise de exemplos de cartazes educativos;
 - Orientação prática: uso de cores, formas e tipografia;
 - Criação de esboços iniciais para os cartazes (manual ou digital).
- Produto
 - Esboço visual aprovado para desenvolvimento em TIC.

6. TIC – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2 X 50 MIN)

- Objetivos
 - Utilizar ferramentas digitais para criar cartazes;
 - Aplicar práticas de segurança online ao explorar conteúdos digitais.
- Estratégias
 - Introdução às ferramentas (Canva ou Google Slides) com exemplos práticos;
 - Orientação na edição de cartazes: inserção de textos, imagens e elementos gráficos;
 - Discussão sobre a escolha das fontes e a navegação segura.
- Produto
 - Cartazes digitais.

DURAÇÃO

- 8 sessões (50 MIN): distribuídas pelo mês de fevereiro 2025.

RECURSOS

- Materiais Físicos
 - Computadores, livros e recursos da biblioteca escolar.
- Materiais Digitais
 - Acesso a ferramentas de design (Canva, Google Slides) e vídeos educativos.
- Espaço
 - Sala TIC e biblioteca escolar.

AVALIAÇÃO E FEEDBACK

Indicadores de Desempenho

- Qualidade da pesquisa e organização da informação;
- Qualidade das pesquisas efetuadas e respetiva apresentação à turma;
- Colaboração nas diferentes fases do processo.

Instrumentos de Avaliação

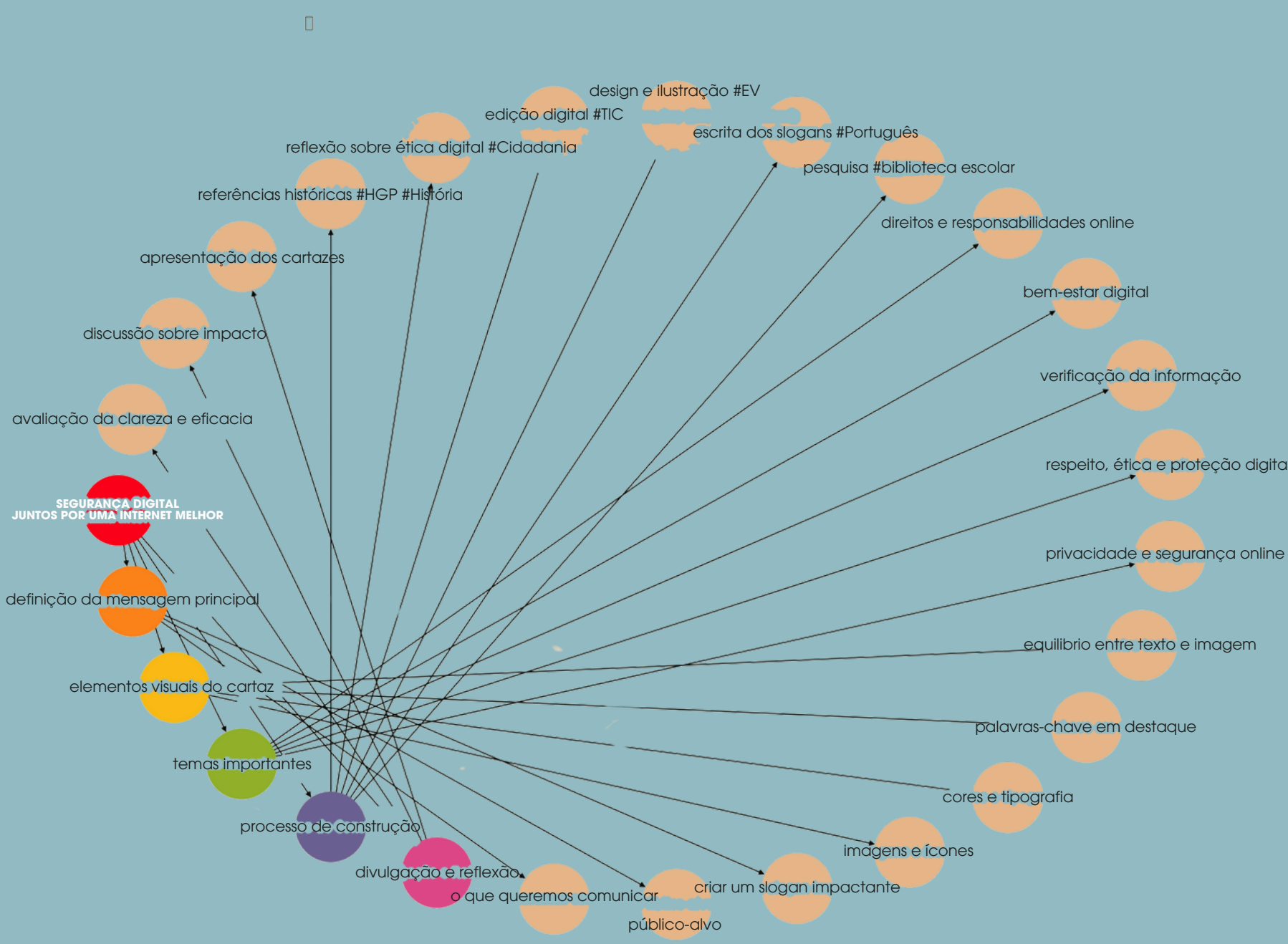
- Trabalhos realizados;
- Registos de observação;
- Ficha de autoavaliação da atividade.

Feedback

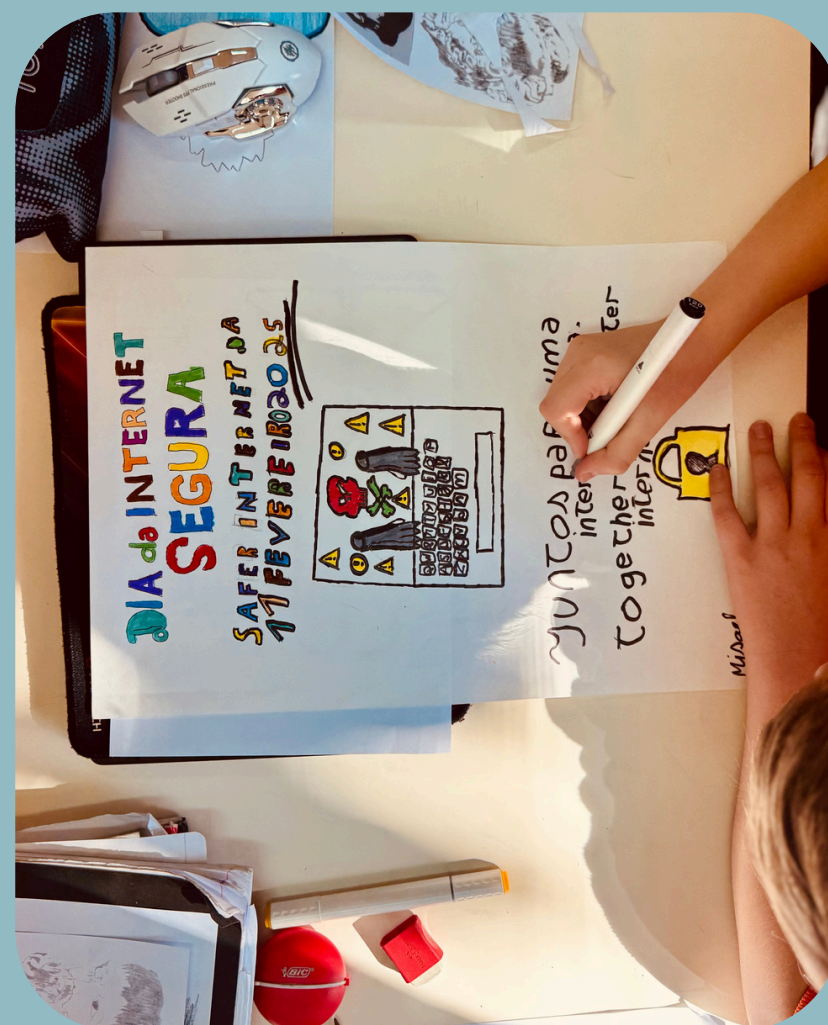
- Centrado no tempo, quantidade, modo e audiência.

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

MAPA MENTAL CIDADANIA E SEGURANÇA DIGITAL

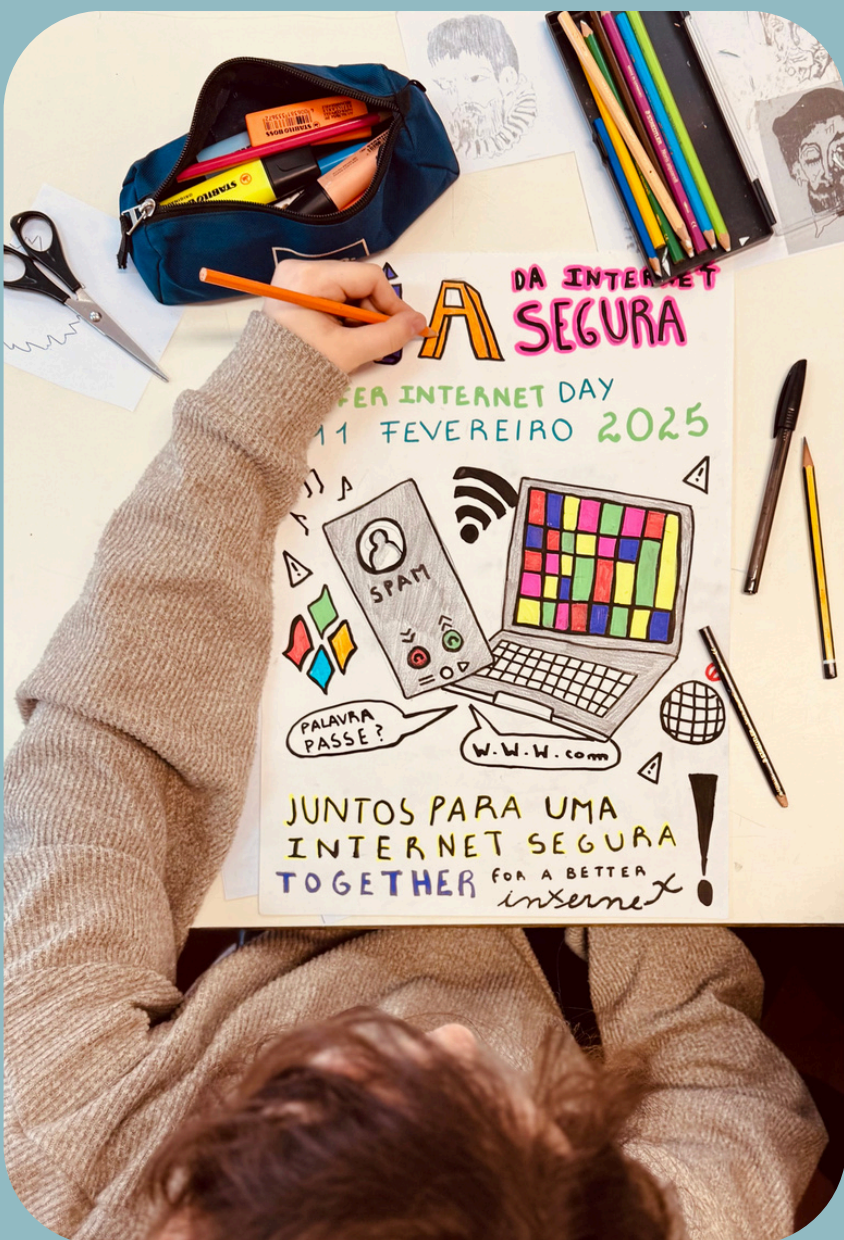


WORKING PRACTICES IN THE CLASSROOM AND SCHOOL LIBRARY



PRÁTICAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA E BIBLIOTECA ESCOLAR

WORKING PRACTICES IN THE CLASSROOM AND SCHOOL LIBRARY



PRÁTICAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA E BIBLIOTECA ESCOLAR

WORKING PRACTICES IN THE CLASSROOM AND SCHOOL LIBRARY



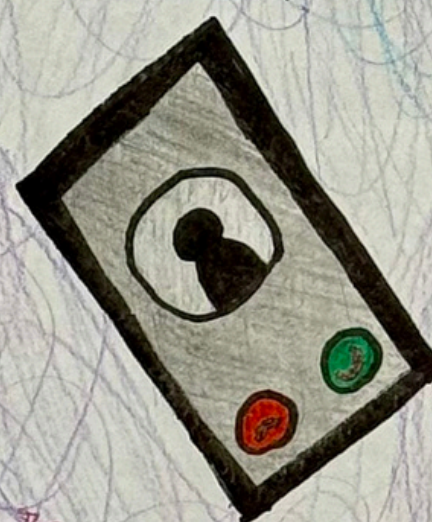
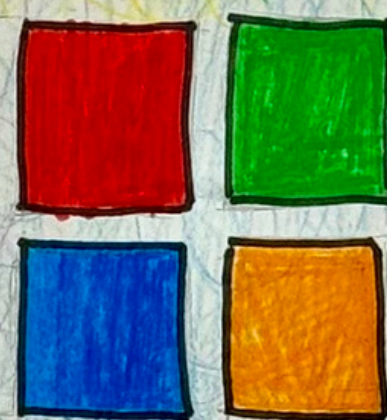
PRÁTICAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA E BIBLIOTECA ESCOLAR





DIA DA INTERNET

Segur internet day 11 - february 2025



Juntos para uma internet segura.

Together for a better internet

Sophia 6^aA

DIA DA INTERNET SEGURA SAFER INTERNET DAY



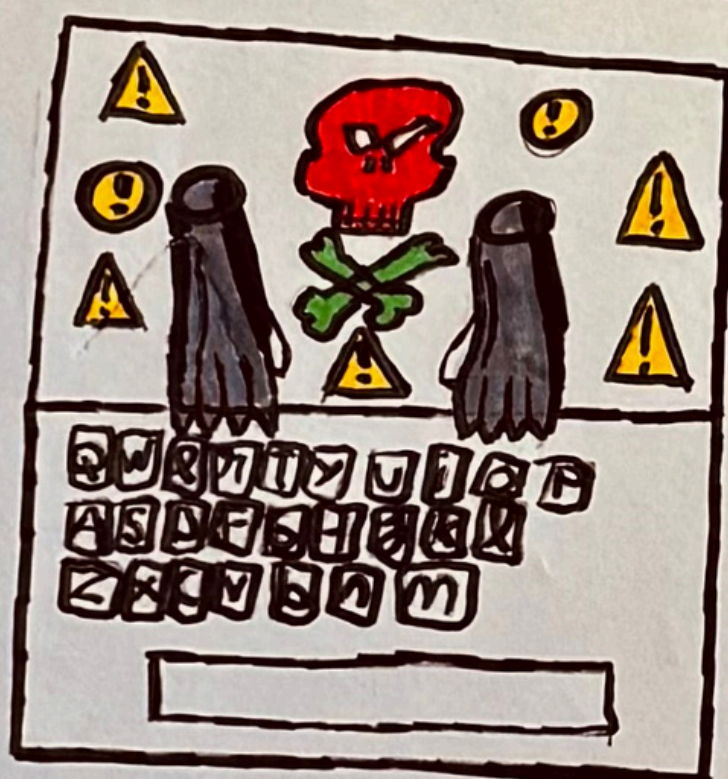
Juntos por uma internet
melhor

TOGETHER FOR A BETTER
INTERNET

IAAH 6-B

DIA da INTERNET SEGURA

SAFER INTERNET DA
11 FEVEREIRO 2025



JUNTOS para uma
internet segura.

Together for a Better
internet.



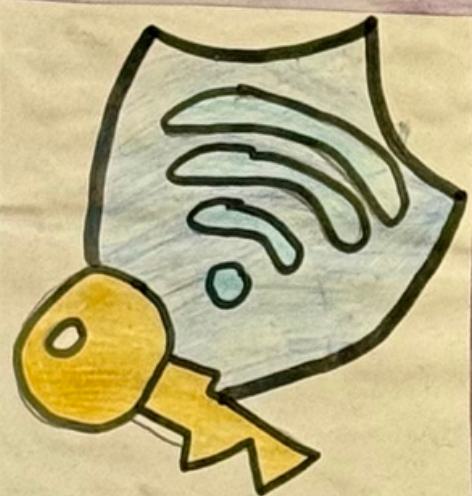
Misael

DIA DA INTERNET SEGURA SAFER INTERNET DAY



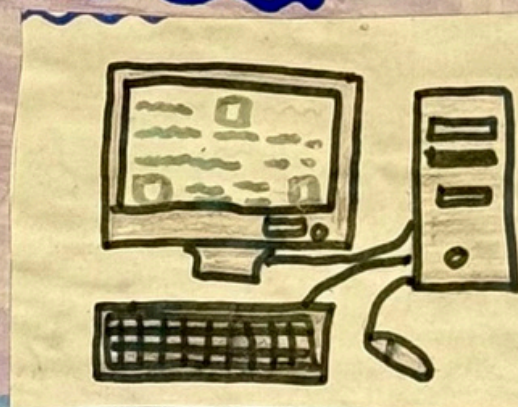
JUNTOS PARA UMA INTERNET MELHOR
TOGETHER FOR A BETTER INTERNET
M^a FLOR

Dia da Internet Segura

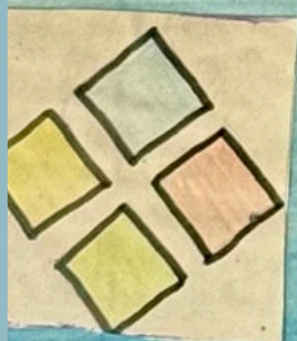


Safer internet Day

11 de fevereiro
2025



Juntos para
uma internet melhor

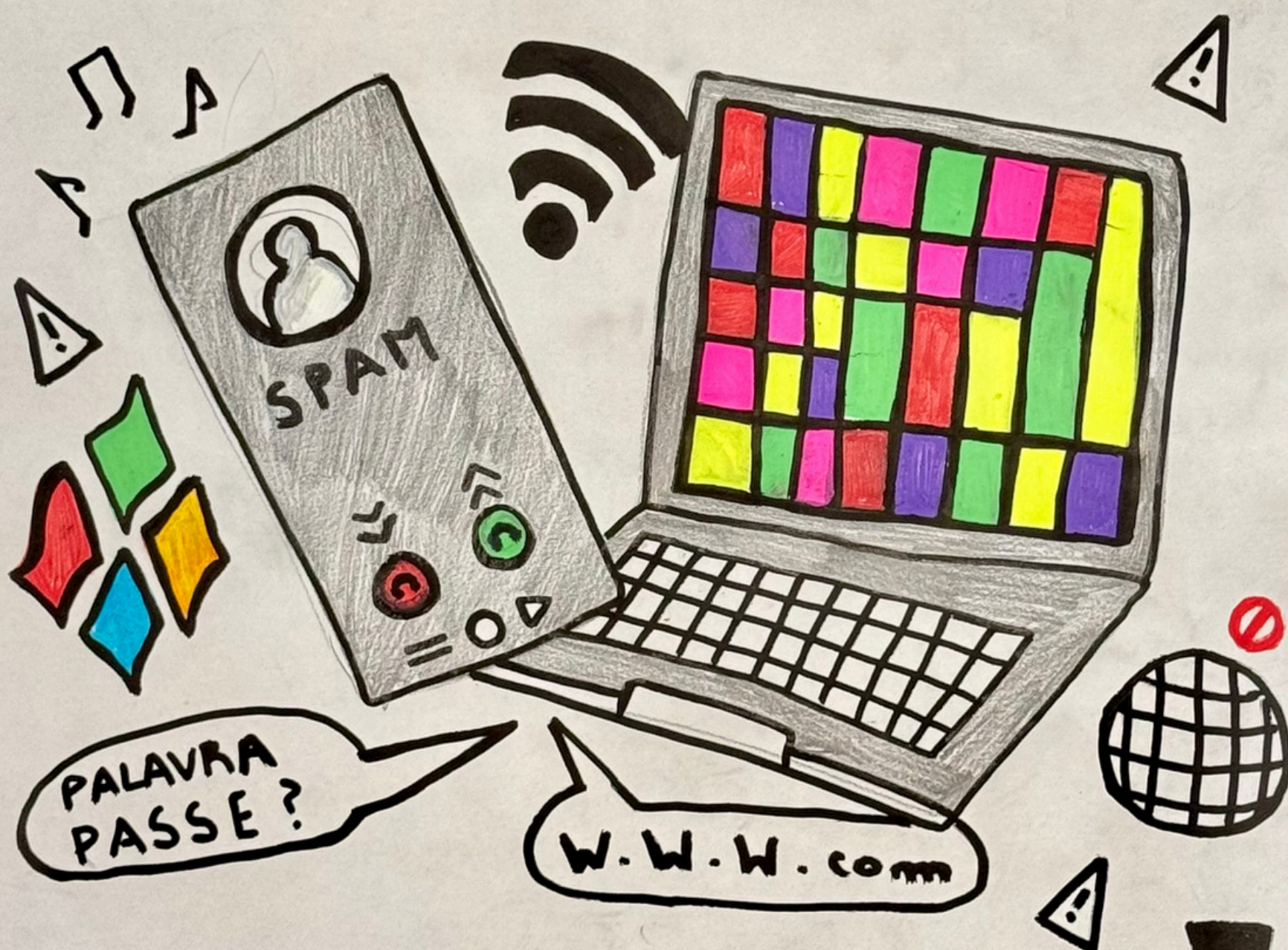


better Together for a
internet

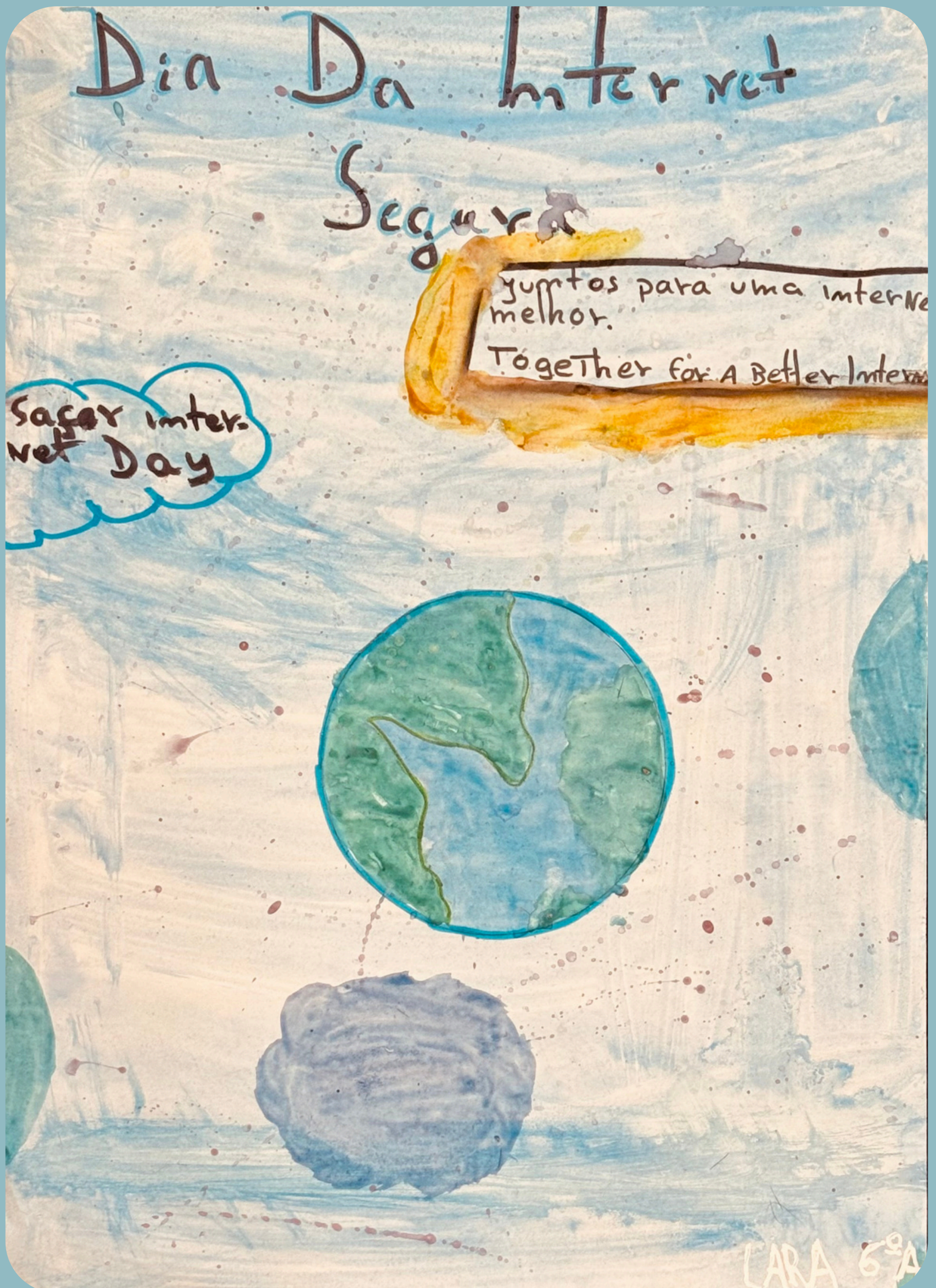
Érica Teixeira 6.ª A N.º 3.

DIA DA INTERNET SEGURA

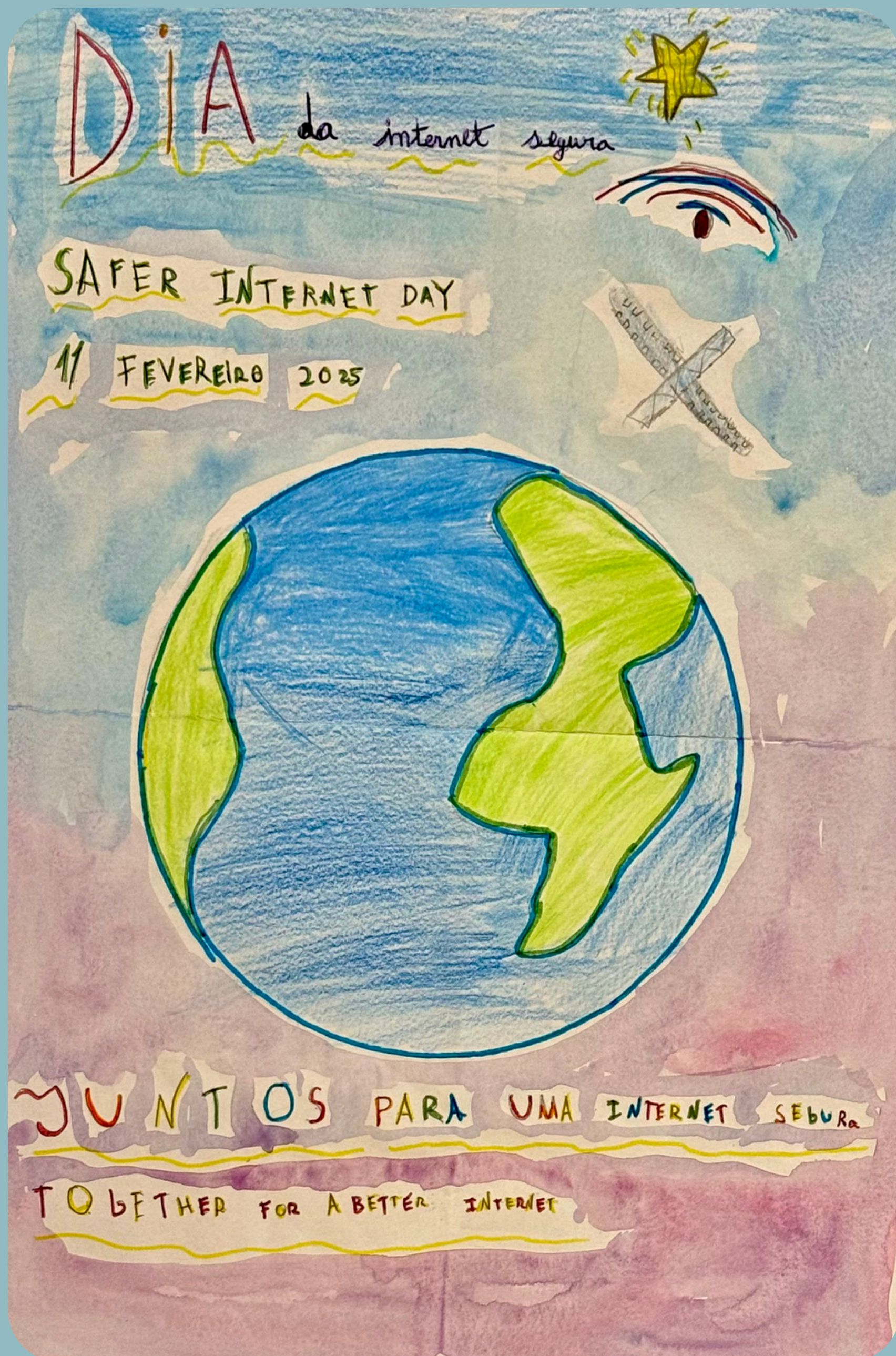
SAFER INTERNET DAY
11 FEVEREIRO 2025

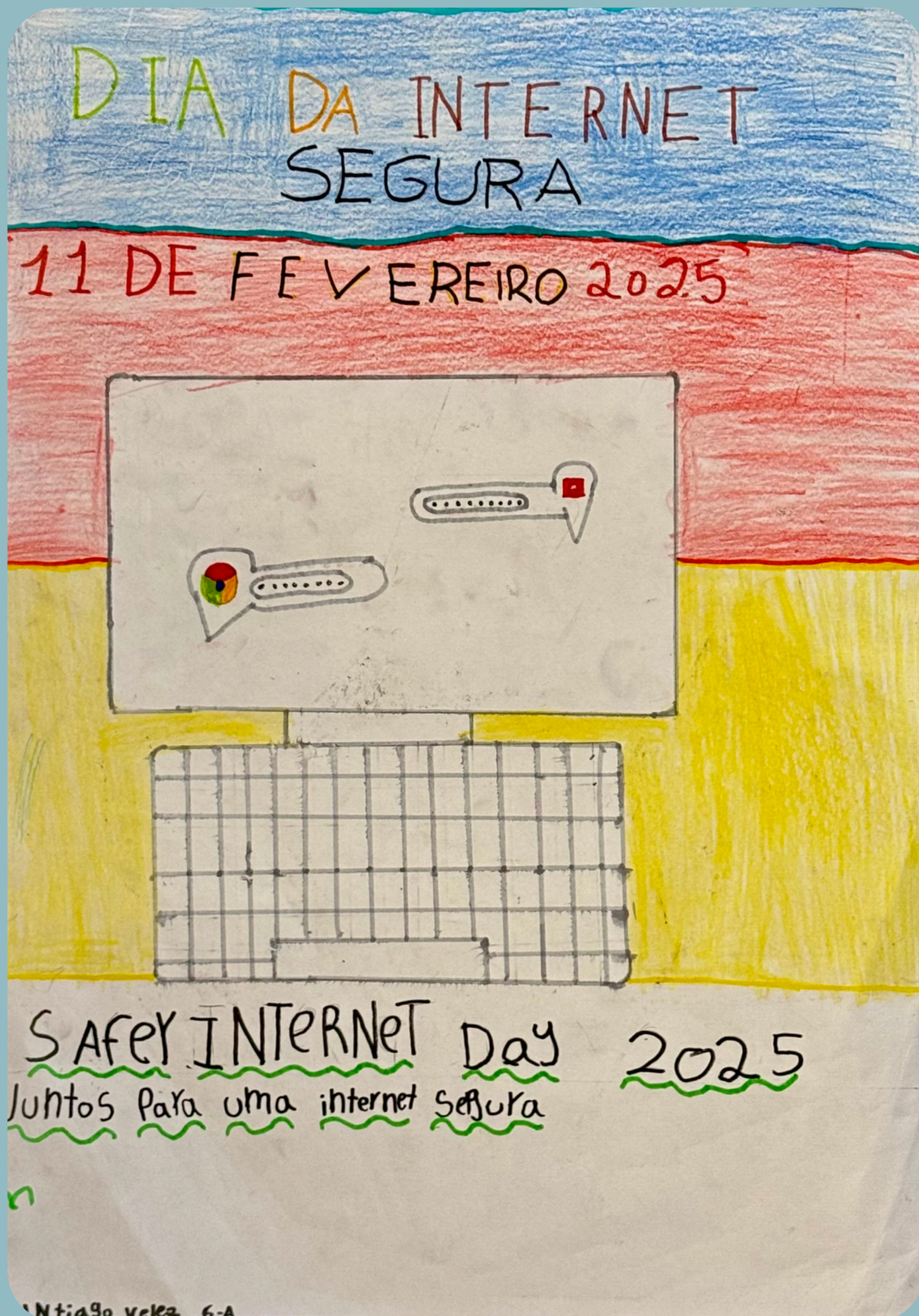


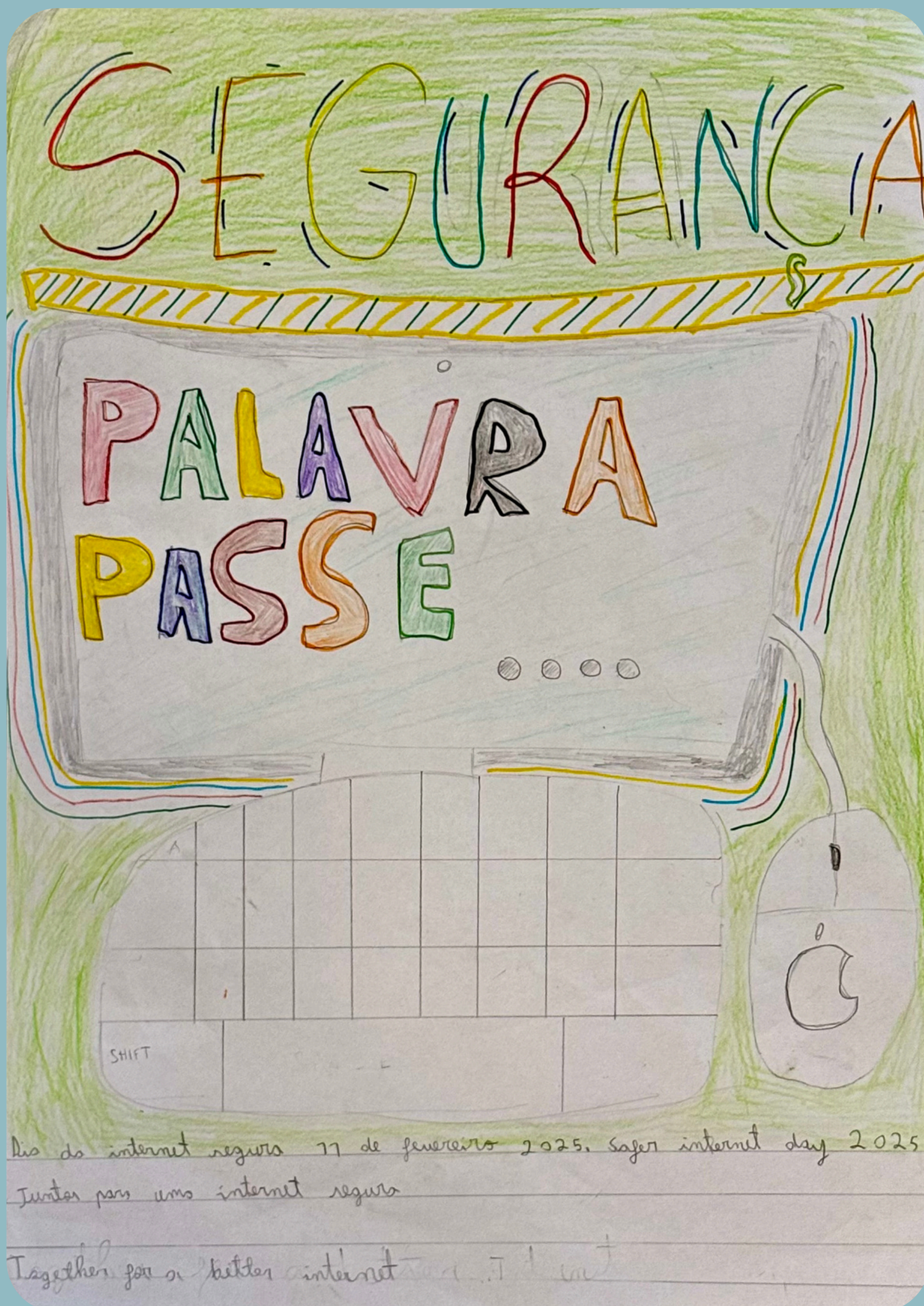
JUNTOS PARA UMA
INTERNET SEGURA
TOGETHER FOR A BETTER
internet



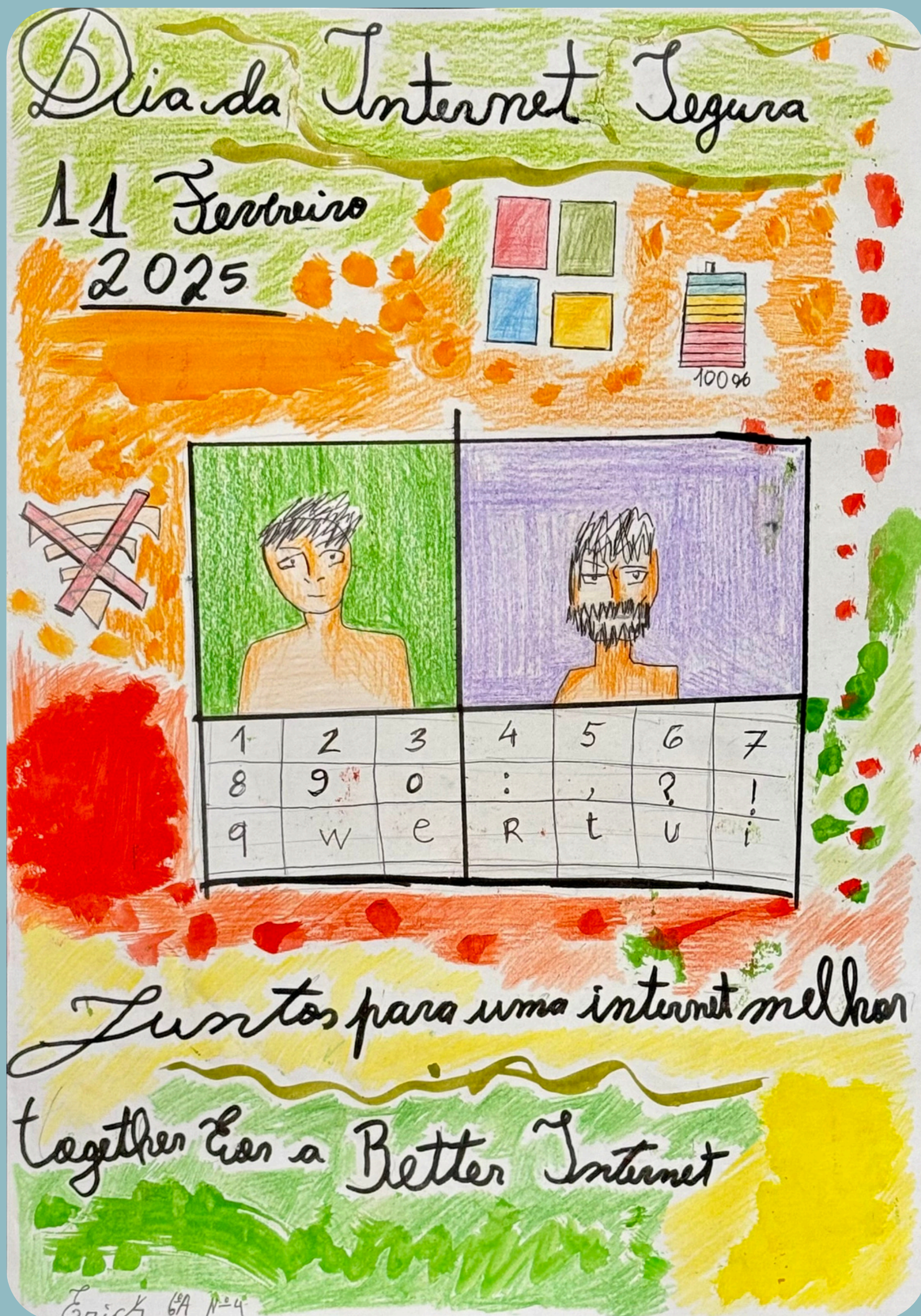






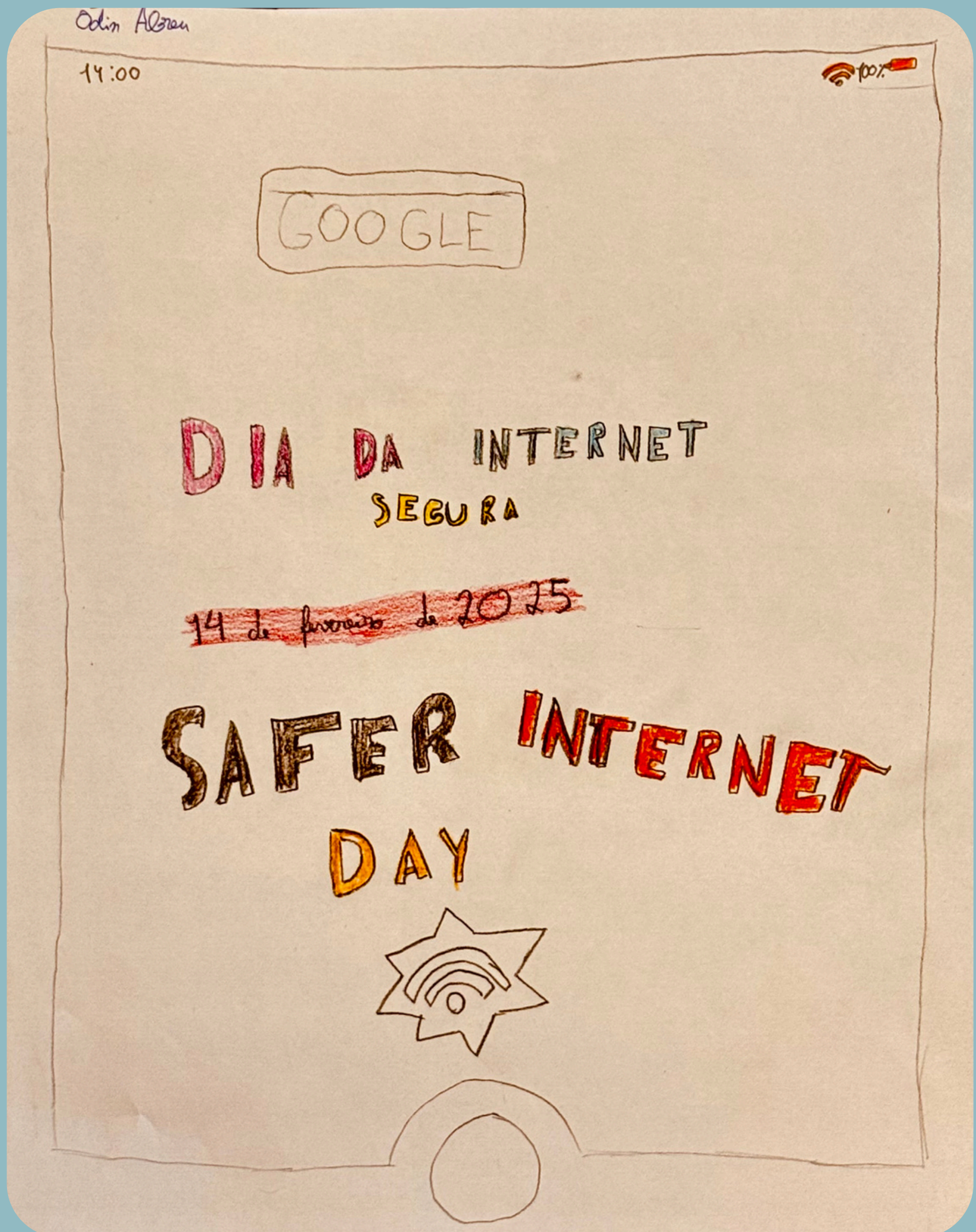




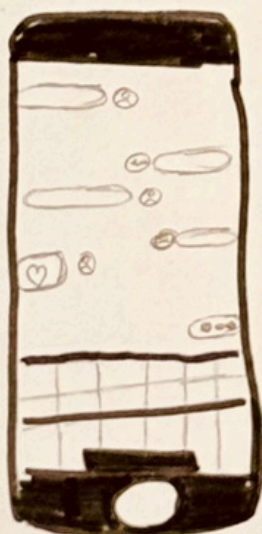


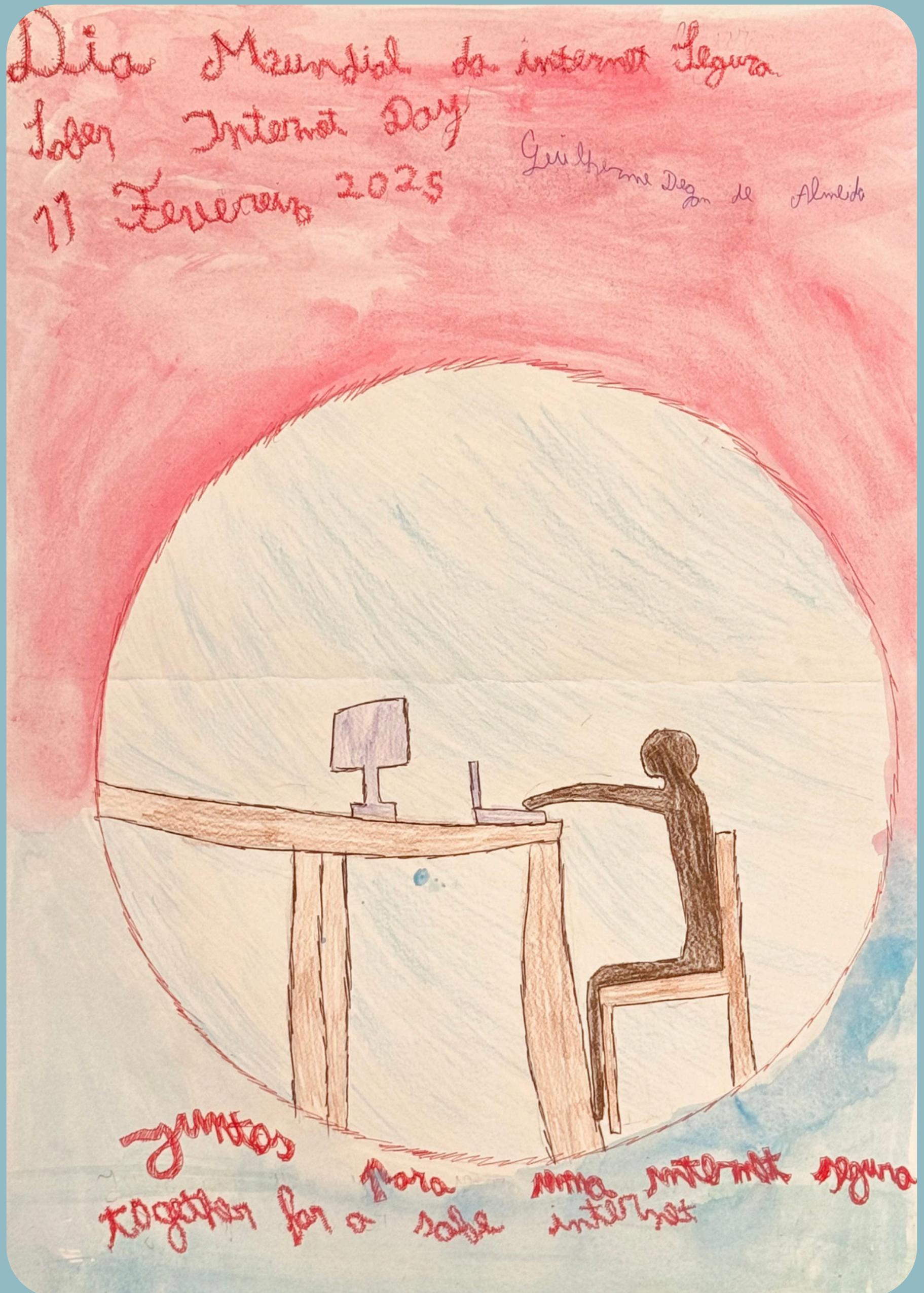


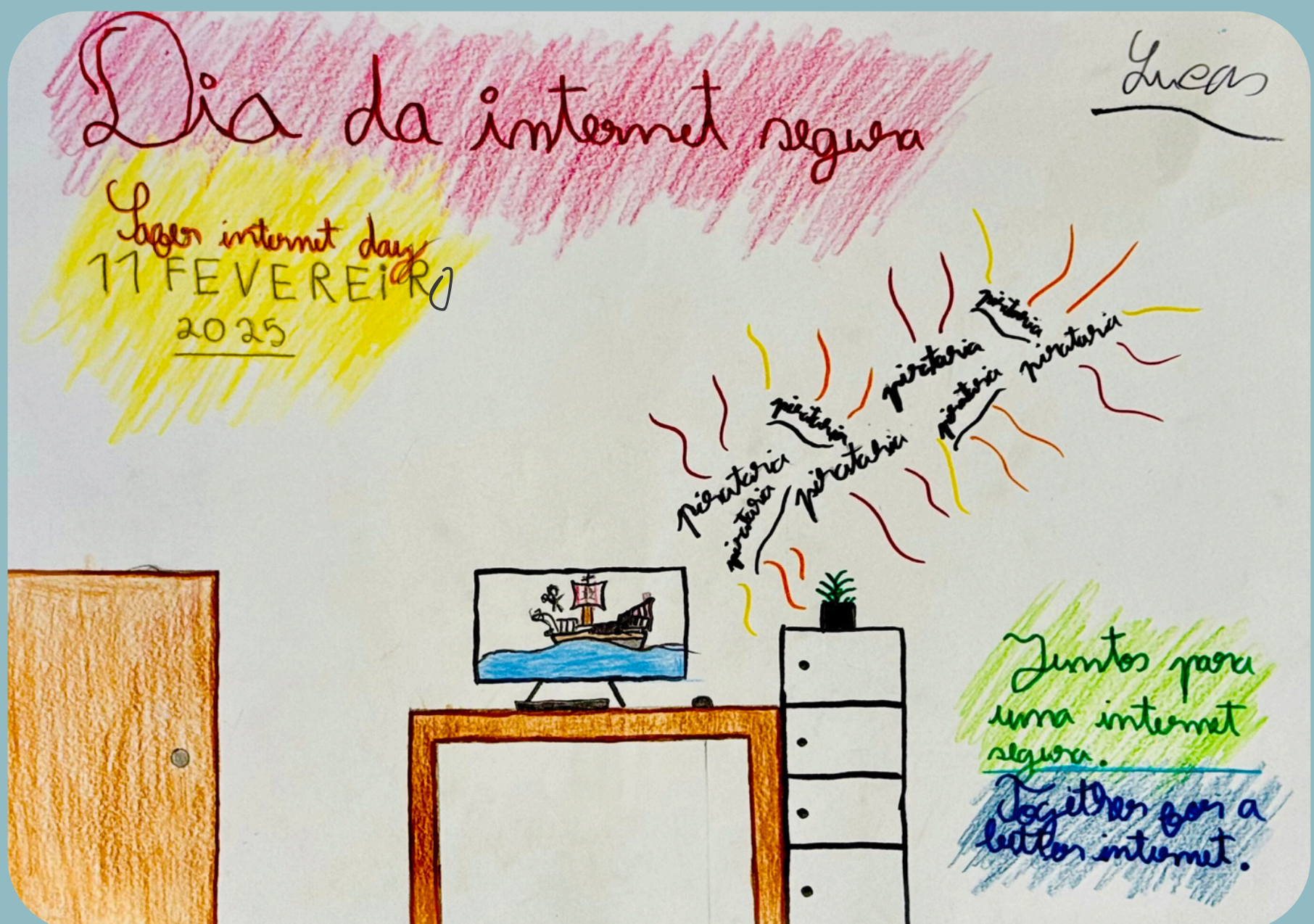




Dia da internet segura







SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

QUIZ INTERATIVO #1

CIDADANIA DIGITAL: ESTAR ONLINE

DOMÍNIO: ACESSO E INCLUSÃO

1 O que significa inclusão digital?

- A) O uso exclusivo de redes sociais
- B) O acesso igualitário às tecnologias e à Internet**
- C) Ter um smartphone mais moderno
- D) Utilizar apenas a Internet na escola

2 Qual destas ações promove a acessibilidade digital?

- A) Bloquear o acesso a conteúdos educativos
- B) Disponibilizar informação em formato de texto
- C) Criar sites e conteúdos adaptados a pessoas com deficiência**
- D) Usar exclusivamente um idioma na Internet

3 O que se pode fazer para garantir que todos tenham acesso à Internet?

- A) Impedir o uso de redes Wi-Fi públicas
- B) Exigir que apenas adultos usem a Internet
- C) Promover iniciativas de inclusão digital em escolas e comunidades**
- D) Criar regras para limitar o tempo de utilização da Internet

4 O que significa "exclusão digital"?

- A) O intervalo de tempo entre acessos à Internet
- B) A diferença de oportunidades no acesso e utilização da tecnologia**
- C) Um erro no sistema de um computador
- D) A troca de mensagens online

DOMÍNIO: APRENDIZAGEM E CRIATIVIDADE

5 Qual é uma das principais vantagens na aprendizagem online?

- A) Não ter de fazer qualquer trabalho escolar
- B) Estudar quando apetecer e sem regras
- C) Ter acesso à informação em qualquer lugar**
- D) Não precisar de ir à escola

6 Qual das seguintes ferramentas pode ser utilizada para criar conteúdos digitais educativos?

- A) Canva
- B) Google Docs
- C) Scratch
- D) Todas as anteriores**

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

7 Como pode a Internet estimular a criatividade?

- A) Restringir o acesso à informação
- B) Permitir explorar novas ideias e aprender com diferentes culturas**
- C) Impedir a troca de conhecimentos
- D) Obrigar o internauta a seguir as mesmas regras

8 O que são Recursos Educativos Abertos (REA)?

- A) Softwares pagos para edição de vídeos
- B) Livros físicos vendidos em livrarias
- C) Materiais digitais gratuitos e acessíveis para aprendizagem**
- D) Canais de redes sociais para entretenimento

DOMÍNIO: LITERACIA INFORMACIONAL E MEDIÁTICA

9 O que é a literacia mediática?

- A) Saber como programar um computador
- B) A capacidade de interpretar e avaliar a informação nos meios de comunicação**
- C) Assistir apenas a notícias sem as questionar
- D) Criar conteúdos, sem verificar a veracidade da informação

10 Como verificar se uma notícia online é verdadeira?

- A) Partilhando rapidamente com amigos
- B) Consultando várias fontes e canais confiáveis**
- C) Acreditando apenas porque alguém disse
- D) Olhando para a imagem da notícia

1 1 O que é um *clickbait*?

- A) Um vírus de computador
- B) Um título enganoso para atrair cliques**
- C) Uma tecnologia para acelerar a Internet
- D) Uma plataforma de ensino online

1 2 Por que é importante proteger os dados pessoais na Internet?

- A) Para que ninguém descubra a idade do utilizador
- B) Porque as redes sociais obrigam a esconder tudo
- C) Para evitar fraudes e proteger a privacidade**
- D) Para evitar publicidade indesejada

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

QUIZ INTERATIVO #2

CIDADANIA DIGITAL: BEM-ESTAR ONLINE

DOMÍNIO: ÉTICA E EMPATIA

1 O que significa ter empatia no ambiente digital?

- A) Ignorar qualquer interação digital para evitar problemas
- B) Responder agressivamente quando discordar de alguém
- C) Colocar-se no lugar do outro e respeitar as suas opiniões online**
- D) Publicar apenas o que nos interessa, sem pensar nos outros

2 Qual das seguintes atitudes representa um comportamento ético nas redes sociais?

- A) Partilhar informação sem verificar se é verdadeira
- B) Respeitar a privacidade e os direitos dos outros online**
- C) Criar contas falsas para enganar pessoas
- D) Espalhar rumores sobre colegas ou figuras públicas

3 O que é cyberbullying?

- A) Brincadeiras online entre amigos
- B) Qualquer crítica feita na Internet
- C) O uso da tecnologia para humilhar, ameaçar ou intimidar alguém**
- D) Um jogo virtual sobre ética digital

4 O que fazer se testemunhares um caso de cyberbullying?

- A) Ignorar, pois não é problema teu
- B) Partilhar com outros para alertar mais pessoas
- C) Apoiar a vítima e denunciar a situação a um adulto responsável**
- D) Comentar na publicação para mostrar que não concordas

DOMÍNIO: SAÚDE E BEM-ESTAR

5 Quanto tempo de ecrã diário é recomendado para manter um equilíbrio saudável?

- A) Ilimitado, desde que se esteja confortável
- B) Cerca de 8 horas seguidas, sem pausas
- C) O tempo necessário para o estudo, lazer e comunicação, mas com moderação**
- D) Apenas 30 minutos por dia

6 Qual destas práticas ajuda a reduzir o impacto negativo do uso excessivo da Internet?

- A) Fazer pausas regulares e praticar atividades físicas**
- B) Usar, em simultâneo, vários dispositivos
- C) Aumentar o brilho do ecrã ao máximo
- D) Jogar online durante a noite para evitar distrações durante o dia

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

7 O que pode causar o uso excessivo de redes sociais?

- A) Menos interação com os outros
- B) Melhor qualidade do sono
- C) Aumento da produtividade e criatividade
- D) Ansiedade, stress e dificuldades de concentração**

8 Qual a importância de manter uma boa postura ao usar dispositivos eletrónicos?

- A) Melhora a velocidade da Internet
- B) Evita problemas de saúde, como dores nas costas e no pescoço**
- C) Permite usar o telemóvel por mais tempo sem interrupções
- D) Aumenta a capacidade de memorizar senhas

DOMÍNIO: PRESENÇA DIGITAL E COMUNICAÇÃO

9 O que é a identidade digital?

- A) Um documento oficial para navegar na Internet
- B) O conjunto de informações que partilhamos sobre nós online**
- C) Um código secreto para aceder a sites protegidos
- D) O histórico de pesquisa do navegador

10 Por que é importante pensar antes de publicar algo na Internet?

- A) Porque os professores verificam sempre as redes sociais
- B) Porque só os amigos veem e não tem impacto
- C) Porque tudo o que publicamos pode ter consequências e permanecer online para sempre**
- D) Porque depois de 24 horas tudo desaparece automaticamente

1 1 O que significa ter uma comunicação responsável online?

- A) Escrever mensagens em letras maiúsculas para ser mais ouvido
- B) Tratar as pessoas com respeito, mesmo em discussões**
- C) Responder rapidamente sem pensar nas palavras
- D) Partilhar conteúdos polémicos para ganhar mais seguidores

1 2 Qual destas senhas é mais segura?

- A) "123456"
- B) "meunome2025"
- C) "P@ssWOrd"
- D) "Tr#89hG\$z!wL"**

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

QUIZ INTERATIVO #3

CIDADANIA DIGITAL: DIREITOS ONLINE

DOMÍNIO: PARTICIPAÇÃO ATIVA

1 O que significa ser um cidadão digital ativo?

- A) Utilizar a Internet apenas para entretenimento
- B) Participar de forma responsável e contribuir para uma Internet segura e ética**
- C) Comentar e partilhar tudo o que se vê nas redes sociais
- D) Evitar qualquer tipo de interação online

2 Qual das seguintes ações é uma forma positiva de participação online?

- A) Fazer críticas destrutivas a desconhecidos em fóruns
- B) Espalhar fake news para ganhar mais interações
- C) Partilhar informação pessoal de amigos sem autorização
- D) Assinar petições digitais sobre temas importantes**

3 O que são os direitos digitais?

- A) Regras para utilizar apenas redes sociais
- B) Normas que garantem a liberdade, privacidade e segurança online**
- C) A obrigação de aceitar todas as publicidades na Internet
- D) Permissão para publicar qualquer conteúdo sem restrições

4 Como podes ajudar a tornar a Internet um espaço mais seguro e inclusivo?

- A) Criando e divulgando boatos para testar a reação das pessoas
- B) Partilhando dados pessoais sem preocupações
- C) Relatando conteúdos ofensivos ou ilegais**
- D) Bloqueando qualquer utilizador que discorde de ti

DOMÍNIO: DIREITOS E RESPONSABILIDADES

5 Ter liberdade de expressão online significa que podes publicar qualquer coisa sem consequências?

- A) Sim, porque a Internet é um espaço livre
- B) Não, porque a liberdade de expressão não inclui discurso de ódio ou desinformação**
- C) Sim, desde que a publicação tenha muitos gostos e partilhas
- D) Não, porque ninguém deve expressar opiniões na Internet

6 O que é plágio digital?

- A) Proteger a tua privacidade na Internet
- B) Criar conteúdos originais e partilhá-los online
- C) Usar imagens ou textos de outros sem dar crédito**
- D) Guardar cópias de segurança de ficheiros importantes

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

7 Qual destas atitudes mostra responsabilidade online?

- A) Publicar informações privadas de colegas sem autorização
- B) Verificar a veracidade das informações antes de as partilhar**
- C) Criar perfis falsos para explorar conteúdos proibidos
- D) Usar palavras ofensivas em comentários para expressar opiniões

8 Se encontrases um comentário ofensivo sobre alguém, o que deves fazer?

- A) Ignorar, pois não é contigo
- B) Partilhar para que todos fiquem a saber
- C) Denunciar o comentário e, se possível, apoiar a vítima**
- D) Responder de forma agressiva para defender a vítima

DOMÍNIO: PRIVACIDADE E SEGURANÇA

9 Porque é importante criar senhas fortes para contas online?

- A) Para poder partilhá-la com mais segurança
- B) Para que os amigos não consigam adivinhar a senha facilmente
- C) Para evitar ter de trocar a senha frequentemente
- D) Para dificultar que outras pessoas acessem às tuas informações pessoais**

10 O que é o phishing?

- A) Um site de compras confiável
- B) Um jogo educativo sobre segurança online
- C) Um tipo de fraude que tenta enganar as pessoas para obter dados pessoais**
- D) Uma técnica para melhorar a velocidade da Internet

DOMÍNIO: CONSCIENCIALIZAÇÃO DO CONSUMIDOR

1 1 Qual é uma boa prática ao fazer compras online?

- A) Partilhar os dados bancários com amigos
- B) Guardar os dados do cartão de crédito em qualquer site para facilitar futuras compras
- C) Aceitar qualquer promoção que apareça sem verificar a fonte
- D) Comprar apenas em sites conhecidos e verificar se são seguros**

1 2 O que deves fazer antes de aceitar os "Termos e Condições" de um site ou app?

- A) Aceitar sem ler, pois são todos iguais
- B) Ler atentamente as regras e verificar como os dados serão utilizados**
- C) Perguntar a um amigo se ele já aceitou
- D) Assumir que é seguro porque o site parece confiável

SEGURANÇA DIGITAL: RESPEITO, ÉTICA E PROTEÇÃO

QUIZ INTERATIVO #1 CIDADANIA DIGITAL: ESTAR ONLINE

10-12 respostas certas	Especialista digital!	
7-9 respostas certas	Ótimo, mas podes melhorar!	
4-6 respostas certas	Atenção! Revê os conceitos de cidadania digital.	
0-3 respostas certas	Hora de aprender mais sobre segurança e inclusão online!	

QUIZ INTERATIVO #2 CIDADANIA DIGITAL: BEM-ESTAR ONLINE

10-12 respostas certas	Parabéns! És um cidadão digital consciente e equilibrado!	
7-9 respostas certas	Muito bem! Podes melhorar alguns aspetos do teu bem-estar online	
4-6 respostas certas	Atenção! Algumas práticas podem ser ajustadas para uma utilização mais saudável	
0-3 respostas certas	Está na hora de rever os teus hábitos digitais e aprender mais sobre bem-estar online!	

QUIZ INTERATIVO #3 CIDADANIA DIGITAL: DIREITOS ONLINE

10-12 respostas certas	Excelente! És um cidadão digital consciente e responsável!	
7-9 respostas certas	Muito bem! Já conheces os teus direitos, mas há sempre espaço para melhorar	
4-6 respostas certas	Atenção! Alguns dos teus comportamentos online podem precisar de ajustes	
0-3 respostas certas	Hora de aprender mais sobre os teus direitos e deveres no mundo digital!	