

ORGANIZADOR (Domínio): SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

MÓDULO BASE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	Perfil do aluno	Avaliação	Calendarização
Segurança e perigos da Internet - Proteção da privacidade e dos perigos da Internet - Participação nos desafios da SeguraNet - Postura correta na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos Direitos de autor - Normas relacionadas com os direitos de autor; - Registo das fontes Palavras-Passe: - Regras de utilização e criação de palavras-passe seguras	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para criação e utilização de palavra-chave seguras.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, C, D, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Atividade Diagnóstica Grelhas de observação e registo da participação, empenho, comportamento e atitudes Registo e correção das atividades individuais / grupo Segurança na utilização de equipamentos e da internet Respeito pela privacidade dos utilizadores, pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual Fichas de Trabalho Trabalho individual / Grupo Projetos Individuais / Fichas de Avaliação Formativa	1º Semestre (18 aulas)

		Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
--	--	--	--	--

ORGANIZADOR (Domínio): CRIAR E INOVAR

MÓDULO BASE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	Perfil do aluno	Avaliação	Calendarização
Representação de dados e estatística: - O tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos - Folha de Cálculo. Ambientes de programação: - Programação com: https://makecode.microbit.org/	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; - Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, B, D, J). Crítico / Analítico (A, C, D, J). Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J). Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atividade Diagnóstica Grelhas de observação e registo da participação, empenho, comportamento e atitudes Registo e correção das atividades individuais / grupo Segurança na utilização de equipamentos e da internet Respeito pela privacidade dos utilizadores, pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual Fichas de Trabalho Trabalho individual / Grupo Projetos Individuais / Fichas de Avaliação Formativa	1º Semestre (18 aulas)

ORGANIZADOR (Domínio): INVESTIGAR E PESQUISAR

MÓDULO BASE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	Perfil do aluno	Avaliação	Calendarização
Pesquisa e análise de informação: - Utilização de palavras-chave ou termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver - Modelos de Pesquisa - Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação: - Organização de marcadores - Gestão de pastas e ficheiros	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, C, D, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J). Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atividade Diagnóstica Grelhas de observação e registo da participação, empenho, comportamento e atitudes Registo e correção das atividades individuais / grupo Segurança na utilização de equipamentos e da internet Respeito pela privacidade dos utilizadores, pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual Fichas de Trabalho Trabalho individual / Grupo Projetos Individuais / Fichas de Avaliação Formativa	1º Semestre (18 aulas)

ORGANIZADOR (Domínio): COMUNICAR E COLABORAR

MÓDULO BASE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	Perfil do aluno	Avaliação	Calendarização
Apresentação e partilha de: - Documentos de texto - Apresentações eletrónicas - Aplicações - Outros projetos - Privilegiar o trabalho colaborativo	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, C, D, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atividade Diagnóstica Grelhas de observação e registo da participação, empenho, comportamento e atitudes Registo e correção das atividades individuais / grupo Segurança na utilização de equipamentos e da internet Respeito pela privacidade dos utilizadores, pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual Fichas de Trabalho Trabalho individual / Grupo Projetos Individuais / Fichas de Avaliação Formativa	1º Semestre (18 aulas)

1 - **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.